

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Effectiveness of CPI(Construction,Production,and Implementation)Teaching Model to Improve Science Literation for Pre-service Physics Teacher)

Penulis Artikel Ilmiah : **1. Titin Sunarti**, 2. Binar Kurnia Prahani, 3. Wasis, 4. Madlazim (ketua dari 4 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Journal of Science Education (Q4/SJR 0,109)**
Laman/URL : <https://chinaxjy.com/downloads/V19-2018-1/V19-2018-1-8.pdf>
b. Nomor/Volume/Hal : 1/19/Hal: 73-89, p-ISSN: 0124-5481
c. Edisi (bulan/tahun) : Januari 2018
d. Penerbit : Beijing Science Education Innovation center
e. Jumlah halaman : 17 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri v pada kategori yang tepat) **Jurnal Ilmiah Internasional**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

IX. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	<i>linier</i>

X. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasiona l (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4						3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12						11
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12						10
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12						5
Total = (100%)	40						29
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							0.4 x 29 = 11.6

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>Penulis pertama bkan sebagai penulis korespondensi dari 4 orang. Sudah ada state of the art , gap, dan noveltynya walaupun kurang tampak; kelengkapan dan kecukupan unsur isi cukup.</i>
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan dalam, sudah menytasi teori dan hasil penelitian yang relevan untuk mendukung argumennya terhadap temuan atau hasil penelitian.</i>
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>Metode sesuai dengan kaidah penelitian ilmiah; data cukup untuk mendasari dalam penarikan kesimpulan; kesimpulan sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai. Kemutakhiran data dan informasi mutakhir, hampir seluruh referensi kurang dari 10 tahun.</i>
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>Scopus coverage years:from 2009 to 2019 (coverage discontinued in Scopus). Jmlah terbitan tiap nomor tidak ajeg. Penyuntingan cukup baik.</i>

Surabaya, 25 Agustus 2021

Reviewer 1,

Nama : Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd.
 NIP : 196008221985031003
 Unit kerja : Jurusan Fisika FMIPA UNESA
 Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH (1)

Judul Artikel Ilmiah : Effectiveness of CPI(Construction,Production,and Implementation)Teaching Model to Improve Science Literation for Pre-service Physics Teacher)

Penulis Artikel Ilmiah : **1. Titin Sunarti**, 2. Binar Kurnia Prahani, 3. Wasis, 4. Madlazim (ketua dari 4 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Journal of Science Education (Q4/SJR 0,109)**
 Laman/URL :
<https://chinakxjy.com/>
<https://chinakxjy.com/downloads/V19-2018-1.html>
<https://chinakxjy.com/downloads/V19-2018-1/V19-2018-1-8.pdf>
 b. Nomor/Volume/Hal : 1/19/Hal: 73-89, p-ISSN: 0124-5481
 c. Edisi (bulan/tahun) : Januari 2018
 d. Penerbit : Beijing Science Education Innovation center
 e. Jumlah halaman : 17 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : **√ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi**
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

VII. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Masih dalam batas toleransi (bukan plagiasi)
2.	Linieritas	Linier

VIII. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasiona l (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4						3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12						8
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12						8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12						8
Total = (100%)	40						27
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							(40% x 27 = 10,8)

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Artikel ini adalah termasuk jenis artikel riset, dengan struktur penulisan: Judul, abstrak, kata kunci, Pendahuluan, Studi literatur, diskusi, kesimpulan, ucapan terimakasih, referensi. Metode atau pendekatan dalam penelitian, pembahasan atau diskusi fokus pada model yang dikembangkan dan dibandingkan dengan model pembelajaran yang sdh ada. Gap riset atau state of the art belum muncul eksplisit di bagian pendahuluan. Pembahasan juga belum dilakukan secara komprehensif, dengan mengkomparasi dengan hasil-hasil penelitian sebelumnya.
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup adalah penerapan model pembelajaran CPI untuk meningkatkan kemampuan literasi sains untuk calon guru, dengan mengkaji keefektifannya. Data yang dibahas cukup memadai, dengan penjelasan dan komparasi data dengan penelitian sebelumnya cukup baik/ mendalam.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Untuk artikel yang dipublikasi pada jurnal internasional sudah dipandang cukup baik, dari sisi kemutakhiran data dan metode kajian statistiknya sudah dipapar dengan baik. Tema yang diangkat cukup menarik dan mengandung kebaruan, sehingga ada keunikan. Data yang diambil dari studi kasus dari dua lokasi berbeda (kelas prodi pendidikan fisika di universitas Negeri Surabaya & di Universitas Lambung Mangkurat). Hasil argumentasi akhir yang diberikan akan lebih kuat dan meyakinkan, jika ada pembandingan secara khusus dari temuan sebelumnya, terkait penerapan model pembelajaran CPI.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Jika ditinjau standar artikel karya ilmiah, setidaknya harus ada: introduction, method, result, discussion, ditambah dengan kesimpulan, daftar pustaka dan mungkin ada ucapan terimakasih. Penulis lengkap dengan afiliasi, abstrak dan kata kunci. Dari pelacakan di internet: <i>Journal of Science Education</i> adalah jurnal internasional bereputasi (scimago, Q4), SJR 0,109 saat artikel ini dimuat (Januari 2018). Sejak 2019 jurnal ini diskontinu di Scopus index.

Surabaya, 27 Agustus 2021

Reviewer 2,



Nama : Prof.Dr. Munasir, M.Si.
NIP : 196911171995121001
Unit kerja : Jurusan Fisika FMIPA UNESA
Bidang Ilmu : Fisika Material
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Tk. 1 (IV/b)